



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية

مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

الدور الثاني (كامل المنهج)

المادة : اللغة العربية

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2015

منطقة مبارك الكبير التعليمية

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية



كامل غ

للمعلم فقط

قطعة الإملاء للصف التاسع

الدور الثاني للفائين ٢٠١٥-٢٠١٦

## حسن الخلق

ليس هناك شيء يزين الإنسان، ويعلى منزلته بين الناس، ويزرع المحبة في

أفئدتهم مثل حسن الخلق، وهو يعني أن يتصف الإنسان بكل الصفات

الإنسانية الجميلة، حتى يتبوأ مكانة عظيمة: كالحلم، والصبر، والمروءة،

والكرم، والترفع عن الدنيا، وغير ذلك من الصفات الكريمة. وحين أثنى

الله- سبحانه- على نبيه قال "وإنك لعلى خلق عظيم". وكيف لا؟ والله هو

الذي تولاه بالتربية، فأحسن تأديبه.

# عزرج لإهابة

عدد الأوراق : ٧ + الغلاف

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

ح

امتحان الدور الثاني للغائبين في مادة اللغة العربية للصف التاسع

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦

١٨

السؤال الأول : أولاً: الرسم الهجائي : اكتب ما يملئ عليك :



منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

١٧

السؤال الثاني : التعبير والتلخيص

أولاً التعبير : اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن عشرة أسطر مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة:

- ١- ثقافة الاختلاف في الرأي لا تعني الكراهية والتنافر . حول المعنى السابق اكتب رسالة إلى صديق اختلفت معه في الرأي موضحاً الوجه الإيجابي لثقافة الاختلاف.
- ٢- للكويت دور رائد في قيادة العمل الخيري . حول المعنى السابق اكتب ثلاث فقرات مترابطة مراعيًا أسس بناء الفقرة.



(٣)

ثانياً: التلخيص: لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث مراعيًا أسس التلخيص :

اختيار الصديق يمثل دلالة على وعي الإنسان وحكمته، وما أجمل الحياة مع الأصدقاء الأوفياء .  
والصداقة من الصدق، فكل واحد من الصديقين يصدق في حبه لأخيه ويخلص له وهنا نتساءل هل كل إنسان يصلح أن يكون صديقاً؟

يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق ، لأن الصديق مرآة صديقه ، والرسول الكريم صلى الله عليه وسلم يقول في ذلك: " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل " ،وقديماً قالوا: قل لي من صديقك أقل لك من أنت . ولذا لزم علينا أن نختار الصديق الصالح التقي، المتأدب بآداب الإسلام المحافظ على شعائر الله، أما إذا لم نحسن اختيار الصديق، وصادقنا من لا يخاف الله ولا يلتزم بشريعته فإن هذه الصداقة تنقلب عداوة يوم القيامة ، قال تعالى: (الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين ) .  
إن الصديق الصالح ثروة ثمينة يجب أن نحافظ عليه فنتحمل زلاته ، ونعذره إذا أخطأ في حقنا أحياناً، ولا نعاتبه على الصغيرة والكبيرة ، حتى لا نفقد صداقته، والصداقة مشاركة في السراء والضراء، فالصديق الحق هو الذي يكون في بجوار صديقه وقت الشدة، ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه . ومن علامات إخلاص الصديق لصديقه أنه يخلص له النصح ، ويرشده دائماً إلى ما ينفعه ويفيده في الدنيا والآخرة. فاحرص على الصديق المخلص الوفي ولا تضيعه فتندم.



وزارة التربية والتعليم  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

(٤)

السؤال الثالث : من موضوع (يا ابن الحياة) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

خلقت طليقا كطيف النسيم

وحرأ كنور الضحى في سماه

تغرد كالطير أين اندفعت

وتشدو بما شاء وحي الإله

وتمرح بين ورود الصباح

وتتعم بالنور أنى تراه

كذا صاغك الله يا ابن الوجود

وألقتك في الكون هذي الحياة

(٢)

(١) صغ فكرة رئيسية تعبر عن مضمون الأبيات السابقة.

محوه ليقدر المصحح بشرط صحح المعنى والمبنى

(٢)

(٢) تشير الأبيات السابقة إلى تأثر الشاعر بالطبيعة . دلل على ذلك.

تغريد الطيور / النسيم العفيف / ورود الصباح / خور الضحى من سماه

(٤)

(٣) أكمل ما يأتي بإجابات صحيحة من خلال فهمك الأبيات.

أ- تهدف الأبيات إلى ..... الرقصات ..... بالطبيعة في الحرية.

كل مظهر

ب- الخطاب في مقولة (خلقت طليقا) موجه إلى كل ..... إلى كل ..... إلى كل ..... إلى كل .....

ج- الحرية المطلقة للإنسان ..... بؤبؤي ..... حرية الآخرين . سَوْ صَفَ كَعْدَرِيَةِ لِأَكْرَمِيَةِ

د- الطير الصغير الضعيف هو ..... السلطان ..... الحقيقي للحرية .

(١)

(٤) وظف كلمة (تغرد) في جملة توضح معناها.

الجملة: ..... محو ليقدر المصحح بشرط صحح المعنى والمبنى

(١)

(٥) حدد نوع كل أسلوب فيما يأتي بكتابة كلمة (إنشائي - خبري).



أ- يا ابن الوجود. (... إنشائي ...)

ب- خلق الله الإنسان حرأ. (... خبري ...)

(١)

(٦) أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة.

وتشدو: ..... فصل مضارع مرفوع الظاهر المصدر

الصباح: ..... مضاف إليه مجرور بالكرة

(٢)

(٧) "نحن - أبناء العرب- لا نرضى بالذل" ضع خطأ تحت المختص وأعربه.

المختص: ..... أعرابه: ..... مفعول به لغرض محذوف لغرضه أو أعني

(١)

(٨) (يسعى للحرية) (يتمسك بقوة الإرادة) اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة.

منه يسع للحرية بحسب قوة الإرادة

(١)

(٩) استخدم أسلوب الإغراء في الحث على الحرية .

الحرية / الحرية طرية / الحرية وللحرية



السؤال الرابع: من موضوع (عبرة الهجرة):

كان صلى الله عليه وسلم- شجاع القلب، فلم يهب أن يدعو إلى التوحيد قوماً مشركين يعلم أنهم غلاظ متمرون، يغضبون لدينهم غضبهم لأعراضهم، ويحبون آلهتهم حبهم لأبنائهم.  
كان على ثقة من نجاح دعوته، كان حليماً سمح الأخلاق، فلم يعجزه أن قومه يؤذونه، ويزدرونه، ويضعون التراب على رأسه، ويلقون على ظهره أمعاء الشاة وهو في صلاته، بل كان يقول: "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعملون"

(١) استخلص اثنتين من صفات الرسول الكريم.

شجاع القلب ..... الحلي على طهر ..... الصبر ..... أو صفات أخرى

(٢) كيف واجه المشركون في مكة حدث الهجرة النبوية إلى المدينة؟

وجنوا له الصبور والحواشي ..... أنهم كرهوا أن يجرى هجرته الصبور والمهجرة.

(٣) اكتب قيمتين مما أفدت من الفقرة السابقة.

(أ) ..... الصبور ..... الحلي على طهر ..... الصبر ..... أو صفات أخرى

(٤) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تمثل حياة الرسول دستوراً للإنسانية الحقيقية. (.....)

٢- قسوة أهل مكة على الرسول وأصحابه جعلتهم يستمرون في الدعوة. (.....)

٣- تعذيب المشركين للرسول كان سبباً في دعائه عليهم بالهلاك. (.....)

(٥) حدد معنى كلمة (يهب) في سياقها اللغوي من الجملتين الآتيتين:

- لم (يهب) الرسول أن يدعو قوماً مشركين. (يهب) معناها: يخف ..... خاف

- (يهب) الله الحكمة من يشاء. (يهب) معناها: يعطي ..... يعنى

(٦) وظف كلمة (حليم) في جملة توضح معناها.

محوه لتقدير صلح ..... ببط صبر لعين والمبتى

(٧) اذكر نوع المحسن البديعي فيما يأتي:

١- يوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة. نوع المحسن: جناس

٢- يغضبون لدينهم غضبهم لأعراضهم، ويحبون آلهتهم حبهم لأبنائهم. نوع المحسن: جمع

(٨) أكمل ما يأتي بالمطلوب بين الأقواس:

- المجاهدون ..... المجاهدين ..... شاركوا في نشر الدعوة. (صفة) أم صفراً أفرى

- المسلمون ..... بخلوبيد ..... بذكرى هجرة الرسول. (خبر جملة فعلية) يصنوه

(٩) "عذب المشركون الرسول الكريم" ابن الجملة السابقة للمجهول مع ضبط نائب الفاعل.

عذب الرسول الكريم

(٦)

السؤال الخامس: من نص "أرض الكويت" اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

وطني الحبيب تحية قلبية  
صنت الديار من الغزاة وكيدهم  
فبنوك في الأمجاد خطوا عزهم  
وطني الكويت رزقت أعلى نعمة  
مزدانة بالحب والإكبار  
فكتبت سفر المجد للأحرار  
بدمائهم والموقف الجبار  
و حباك ربي أطيب الأثمار

(١) حدد هدف الشاعر من الآيات السابقة.

بيانه مكانة الوطن ودوره الأضواء في كنفه أعمار

(٢) في البيت الأول دليل على حب الشاعر لوطنه . وضح.

أبو مريم لوطنه الحية الموطنة التي نصيبه بالعزيز والبقدي

(٣) اكتب كلمة (صحيح) أو ( غير صحيح) أمام كل عبارة مما يأتي:

(غير صحيح)

- أمجاد الوطن تتحقق بثرواته الاقتصادية.

(صحيح)

- النعم التي تنعم بها الكويت من فضل الله.

(صحيح)

- رفعة الوطن تتحقق بالتضحية والفداء.

(٤) اكتب اثنين من المشاعر البارزة في الآيات السابقة.

(١) الضم والاعتراف بالوطن (٢) الحب الشديد للوطن - بقدي دور الأبناء

(٥) أكمل ما يأتي بإجابات مناسبة:



(١.٥)

مترادف كلمة (حباك) : عظمت مفرد كلمة (الديار) : الديار

ضد كلمة (أعلى) : أدنى

منطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني لطفة العربية

(٦) ضع علامة (√) أمام التعبير الأجل فيما يأتي مع ذكر السبب:

كتبت سفر المجد للأحرار (صحيح) - جعلت لأبنائك تاريخاً مشرفاً (صحيح)  
السبب: لأنهم المعبود الأول لصورة تاريخهم كبناء سجل غير الإيجاد

(٧) علل سبب جر الكلمة الأولى ونصب الثانية فيما تحته خط في الآيات:

بالحب: مجرورة لأنها سبقت بحرف جر

أطيب: منصوبة لأنها مفعول به

(٨) "إخلاص المواطن واجبة" . اجعل الجملة السابقة جواباً لقسم صريح مغيراً ما يلزم .

والله أيد المخلصين للوطن لوأهدى أهدى وأهدى

(٩) (حبذا المخلصين للأوطان) صوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة معطلاً السبب.

الصواب: حبذا المخلصين للوطن . السبب: لأنه مفعول مؤخر . أهدى لسبب محذوف



السؤال السادس: التطبيق الخارجي اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:  
 القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضاري، فهي غذاء للروح والعقل فعن طريقها تتكون مفاهيم الإنسان، وينمو عقله، وتتشكل سلوكياته، وتكون مكانته في المجتمع بمقدار ثقافته. فحافظ - أيها الابن الكريم- على القراءة المستمرة لتتعمق بفوائدها الكثيرة فهي السبيل لتحقيق التقدم والرقي في الحياة المعاصرة.

(١) اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

(١) عنواني لتقديري لصحح ربط جمع بيني وبين

(٢) أكمل الفراغات الآتية في ضوء فهمك الفقرة السابقة:

أ- تعددت فوائد القراءة ومنها: .....! إتمام الفكر و..... بناء الشخصية

ب- من الدروس المستفادة من الفقرة..... و.....

(٣) أشر بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الثقافة الحقيقية هي تحصيل العلم والنجاح في العمل.

٢- القراءة ترتقي بسلوكيات الإنسان وتربي شخصيته.

٣- المكتبات المدرسية هي المصدر الوحيد للقراءة.

(٤) بم تنصح من يعزف عن قراءة الكتب ويكتفي بالاطلاع الإلكتروني؟

أ. يصح بصوره لاعماره الكتاب ليس للمصنفه لانه يهدر الجهد في غير المهمه

(٥) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-

أ- جمع كلمة السبيل : (أسبل - سبال - سبل - سبال)

ب- مفرد كلمة مفاهيم : (فهيم - مفهم - مفهوم - فهم)

(٦) (القراءة غذاء للروح وثروة للعقول) حول المعنى السابق من تعبير خيالي إلى حقيقي.

(١) القراءة تغذي العقل والروح

(٢) أ- أكمل خانات الجدول الآتي بعد الرجوع إلى الفقرة السابقة :

صفة	مضارع منصوب	خبر لمبتدأ	فاعل
الحضاري / المعاصرة	تنصح	وسيلة	عفا لهم / عقله / لروايه

ب أعرب تحته خط في الفقرة السابقة:

- القراءة: ..... مبتدأ مرفوع وعنده رفع الميم

- الرقي: ..... اسم مفعول مجرور

(٨) (إن المجتهدين محبوبون للقراءة). احذف (إن) وضع (أصبح) وأعد كتابة الجملة صحيحة.

(١) أصبح المجتهدين محبوبين للقراءة